

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: بیماری های پروستات	تعداد واحد:	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم:	موضوع درس: بزرگی خوش خیم پروستات (BPH)	طرح درس جلسه شماره: ۱
اهداف کلی:		گروه آموزشی: ارولوژی			تدوین کننده: دکتر سیدعلاءالدین عسگری
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد
تعریف بیماری و اتیولوژی	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	شناختی	دانش/ادراک کاربرد/تجزیه و تحلیل/ترکیب/ارزشیابی	استاد و دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
پاتوژن BPH	پاتوژن BPH را تعریف کند.	شناختی	دانش/ادراک کاربرد/تجزیه و تحلیل/ترکیب/ارزشیابی	استاد و دانشجو	زمان (دقیقه)
علائم بالینی و نشانه ها	علائم و نشانه ها تومورهای خوش خیم پروستات را شرح دهد.	شناختی	دانش/ادراک کاربرد/تجزیه و تحلیل/ترکیب/ارزشیابی	استاد و دانشجو	جمع بندی مطالب و پرسش و پاسخ
یافته های بالینی و پاراکلینیک	یافته های بالینی و پاراکلینیک تومورهای خوش خیم پروستات را شرح دهد.	شناختی-عاطفی	دانش/ادراک کاربرد/تجزیه و تحلیل/ترکیب/ارزشیابی	استاد و دانشجو	جمع بندی مطالب و پرسش و پاسخ
درمان	نحوه برخورد و درمان تومورهای خوش خیم پروستات را شرح دهد.	شناختی	دانش/ادراک کاربرد/تجزیه و تحلیل/ترکیب/ارزشیابی	استاد و دانشجو	جمع بندی مطالب و پرسش و پاسخ
منابع: کتاب ارولوژی عمومی		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲			مدت جلسه: ۵۰ دقیقه
		عرصه آموزش: کلاس درس ارولوژی			

- ۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
- ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- ۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هممانگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۲	عنوان درس: بیماری های پروستات	تعداد واحد:	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم:	موضوع درس: سرطان پروستات
اهداف کلی:	گروه آموزشی: ارولوژی		تدوین کننده: دکتر سیدعلاءالدین عسگری		
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
اپیدمیولوژی	اپیدمیولوژی تومورهای پروستات بیان کند.	شناختی	دانش/ادراک کاربرد/تجزیه و تحلیل/ترکیب/ارزشیابی	Programmed Lecture Power point	استاد و دانشجو
تظاهرات بالینی	تظاهرات بالینی تومورهای پروستات را شرح دهد.	شناختی	دانش/ادراک کاربرد/تجزیه و تحلیل/ترکیب/ارزشیابی	Programmed Lecture Power point	استاد و دانشجو
ریسک فاکتورها	ریسک فاکتورهای تومورهای پروستات را نام ببرد.	شناختی	دانش/ادراک کاربرد/تجزیه و تحلیل/ترکیب/ارزشیابی	Programmed Lecture Power point	استاد و دانشجو
یافته های بالینی و پاراکلینیک	یافته های بالینی و پاراکلینیک تومورهای پروستات را شرح دهد.	شناختی- عاطفی	دانش/ادراک کاربرد/تجزیه و تحلیل/ترکیب/ارزشیابی	Programmed Lecture Power point	استاد و دانشجو
درمان	نحوه برخورد و درمان تومورهای پروستات را شرح دهد.	شناختی	دانش/ادراک کاربرد/تجزیه و تحلیل/ترکیب/ارزشیابی	Programmed Lecture Power point	استاد و دانشجو
منابع: کتاب ارولوژی عمومی		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲		عرصه آموزش: کلاس درس ارولوژی	
مدت جلسه: ۵۰ دقیقه					

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هممانگی حرکات، عادی شدن»